

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Коптёвская
средняя школа»

Л.Н. Санюкович

18.08.2023 г.



Комплексная система мер, направленная на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся
ГУО «Коптевская средняя школа»
на 2023 – 2024 учебный год

Кодексом Республики Беларусь об образовании установлено, что учреждение образования обязано обеспечить создание безопасных условий при организации образовательного процесса, необходимые условия для организации питания учащихся.

Организация качественного, безопасного и сбалансированного питания учащихся – одна из главных составляющих здоровьесберегающей среды учреждения образования.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наилучший период в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Комплексная система мер, направленная на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся (далее – Комплексная система мер) разрабатывается учреждением образования совместно с заинтересованными с целью координации деятельности всех служб учреждения образования по обеспечению проведения целенаправленной работы по формированию культуры питания обучающихся, правильного пищевого поведения, здорового образа жизни.

1.2. Комплексная система мер предусматривать следующие направления работы:

1.2.1. организация здорового питания обучающихся (рациональная организация питания в учреждении образования, где все от внешнего вида столовой, обеденного зала до состава продуктов питания должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию навыков здорового образа жизни);

1.2.2. организация образовательной и информационно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания, пропаганде принципов здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;

1.2.3. организация работы учреждения образования по повышению компетентности педагогических работников, расширения их компетенции в сфере формирования правильного пищевого поведения учащихся, культуры питания;

1.2.4. работа учреждения образования над проектами по вопросам формирования здорового образа жизни, изучения народных обычаев и семейных традиций, связанных с питанием;

1.2.5. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания (в том числе реализация пилотных проектов по организации питания в учреждении образования).

1.3. Комплексная система мер утверждается руководителем учреждения образования на учебный год.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В учреждении общего среднего образования следует проводить работу по повышению уровня информированности обучающихся в области здорового питания. Этому способствуют как учебные занятия по учебным предметам, факультативные занятия, так и внеклассные мероприятия, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

2.1. Вопросы формирования здорового образа жизни, в том числе формирования правильных пищевых привычек, включены в содержание общего среднего образования, что отражено в образовательных стандартах, учебных программах и учебных пособиях по ряду учебных предметов.

2.1.1. В соответствии с образовательным стандартом начального образования, одной из целей I ступени общего среднего образования (I-IV классы) является формирование у учащихся основ здорового образа жизни. Изучение отдельных аспектов здоровьесбережения и самосохранного поведения предусмотрено учебными программами по учебным предметам «Человек и мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура и здоровье», «Трудовое обучение».

При изучении учебного предмета «Человек и мир» учащиеся должны получить общее представление об особенностях строения организма человека, его внутренних органах и выполняемых ими функциях. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в каждом из II-V классов отдельное внимание должно быть уделено вопросам правильного питания с учетом возрастных особенностей учащихся.

2.1.2. На II и III (V-XI классы) ступенях общего среднего образования вопросы формирования правильных пищевых привычек реализуются в содержании таких учебных предметов, как «Биология», «Допризывная и медицинская подготовка», «Физическая культура и здоровье». При изучении соответствующих тем отдельное внимание учитель должен обратить на гигиену питания, режим питания, рациональное питание и его принципы.

2.2. Вопросы правильного питания необходимо рассматривать не только на учебных занятиях, но и на факультативных занятиях, которые позволяют более детально познакомиться с основными принципами правильного питания, вредными и полезными продуктами, негативными последствиями, возникающими при неправильном питании.

На национальном образовательном портале (<https://adu.by>) размещены учебные программы факультативных занятий «По ступенькам правил здорового питания» (I-IV классы), «Разговор о культуре здорового питания» (V-IX классы).

2.2.1 В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «По ступенькам правил здорового питания» формируются качества и характеристики, необходимые для здорового образа жизни, успешного межличностного взаимодействия в различных ситуациях (внимание к своему здоровью, вежливость, тактичность, доброжелательность, культура поведения за столом и др.).

2.2.2. Учебная программа факультативных занятий для учащихся V-IX классов «Разговор о культуре здорового питания» направлена на расширение знаний о правилах здорового питания и включает информацию об основах правильного питания, структуре питания, заболеваниях, связанных с несбалансированным питанием и нарушением режима питания, о народных традициях в сфере питания, и иные вопросы, связанные с питанием и здоровьем.

2.3. Особая роль в Комплексной системе мер учреждения образования отводится внеклассной работе по формированию правильного пищевого поведения учащихся:

проведение тематических классных часов, в том числе, с привлечением медицинских работников («Здоровое питание – здоровая нация», «Здоровое питание – основа здоровья», «Азбука здорового питания», «Как питаться правильно», «Я и мое здоровье», др.);

проведение интерактивных занятий («Секреты правильного питания», «Я – то, что я ем!»);

проведение конкурсов (видеороликов о здоровом питании, о приготовлении полезных блюд, фотографий, фотоколлажей «Здоровое питание моей семьи», плакатов и др.);

проведение иных мероприятий (фестивали, флешмобы, квесты, фото-челленджи, дни здоровья, сюжетно-ролевые игры, викторины, КВН, праздники, выставки рисунков, плакатов и т.д.).

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Для осуществления преемственности в формировании правильного пищевого

поведения необходимо организовывать совместную работу учреждения образования и родителей (законных представителей) учащихся:

- вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье;
- информирование родителей о принципах здорового питания путем консультаций, лекций, размещения данной информации на сайтах учреждений образования и иные мероприятия.

IV. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках пропаганды здорового питания учреждению образования принимается во внимание опыт, приобретенный в ходе эксперимента по организации школьного питания. С этой целью рекомендуется:

4.1. регулярно проводить мониторинг удовлетворенности учащихся школьным питанием, изучение мнения (анкетный опрос) обучающихся и их родителей по вопросам организации питания (качества предоставляемого питания, вкусовых предпочтений обучающихся и др.) посредством интернет-ресурсов, мессенджеров, в очном формате при проведении родительских собраний;

4.2. размещать на сайте учреждения образования информацию по теме формирования правильного пищевого поведения учащихся, а также актуальную нормативную правовую и другую документацию, касающуюся вопросов организации питания.

4.3. Контроль, анализ и совершенствование системы питания. Результаты контрольных мероприятий, аналитические материалы рекомендуется рассматривать на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.д.

**Мероприятия,
направленные на реализацию комплексной системы мер**

№ п/п	Планируемые вопросы	Где рассматривается	Ответственные	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение					
1.	Сбор документов, подтверждающих принадлежность учащихся к льготной категории		Ответственный по питанию	До 25.08.23г.	
2.	Подготовка приказов по организации питания на начало учебного года		Директор школы	До 01.09.23г.	
3.	Планирование работы комиссий	Административная планёрка	Председатели комиссий	До 01.09.23г.	
4.	Проведение инструктажа по организации дежурства в столовой	Административная планёрка	Директор школы	До 04.09.23г.	
5.	Уточнение списка детей, нуждающихся в диетпитании на 2023-2024 уч. год	Административная планёрка.	Директор школы, ответственный по питанию, медработник	До 01.09.23г.	
6.	Организация питания учащихся в учебном году	Совещание при директоре	Директор школы, ответственный по питанию	Сентябрь	
7.	Отчёты о работе столовой	Совещание при директоре	Директор школы, ответственный по питанию	Декабрь	
8.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок		Администрация, бракеражная комиссия, совет по питанию	В течение года	

9.	Отчёты о работе бракеражной комиссии и совета по питанию	Административная планёрка	Председатели комиссий	Январь, май	
10.	Анализ работы по организации питания учащихся, контроля за его качеством и задачи по улучшению организации питания на новый учебный год	Совещание при директоре	Директор школы, ответственный по питанию	Май	
11.	Контроль обеспечения дежурства на переменах учащихся и педагогов	Административная планёрка	Ответственный по питанию	Ежедневно	
12.	Размещение информации на сайте учреждения об организации питания обучающихся		Ответственный по питанию, администратор сайта	В течение года	
13.	Создание условий для соблюдения правил личной гигиены обучающимися и работниками		Заведующий хозяйством	Постоянно	
14.	Составление и утверждение графика уборки столовой, контроль за санитарным состоянием помещений		Директор школы, ответственный по питанию	Сентябрь, постоянно	
2. Работа с обучающимися					
1.	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни при изучении учебных предметов «Человек и мир», «Физическая культура и здоровье», «Трудовое обучение», «Основы безопасности жизнедеятельности» (I-IV классы)		Учителя 1-4 классов, учителя-предметники	В течение года	

2.	Формирования правильных пищевых привычек при изучении учебных предметов «Биология», «Допризывная и медицинская подготовка», «Физическая культура и здоровье» (V-IX классы)	Учителя-предметники	В течение года	
3.	Проведение факультативных занятий (I- IX классы)	Учителя-предметники	В течение года	
4.	Тематические классные часы (I- IX классы)	Классные руководители	Постоянно	
5.	Проведение интерактивных занятий по пропаганде здорового образа жизни	Учителя		
6.	Конкурс рисунков (1-4 кл.), стенгазет и плакатов (5-8 кл.) «О вкусной и здоровой пище»	Педагог-организатор	Февраль	
7.	Организация и проведение Недель здоровья	Педагог-организатор	Декабрь, март	
8.	Цикл бесед «Азбука здорового питания»	Медицинский работник	В течение года	
9.	Анкетирование учащихся:	Классные руководители	Апрель	
10.	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период, каникулярное время	Заместитель директора по ВР	По плану работы ДОЛ	

3. Работа с педагогическим коллективом

1.	Ведение пропаганды здорового питания	Классные руководители	В течение года	
2.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания	Классные руководители	В течение года	
3.	Пропаганда горячего питания среди детей и родителей	Классные руководители	В течение года	

4. Работа с родителями

1.	Общешкольное родительское собрание	Заместитель директора по ВР	Сентябрь	
2.	Классные родительские собрания	Классные руководители	В течение года	
3.	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	Классные руководители	По плану работы	
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ, школьных конкурсов о правильном питании	Классные руководители	В течение года	
5.	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	Классные руководители	В течение года	

5. Контроль за организацией горячего питания и работой столовой

1.	Оформление стенда	Ответственный по питанию	Август, сентябрь	
----	-------------------	--------------------------	------------------	--

2.	Соблюдение графика питания учащихся	Классные руководители	Постоянно	
3.	Личная гигиена учащихся	Классные руководители	Постоянно	
4.	Организация питания в ДОЛ (каникулярный период)	Директор школы	По мере необходимости	
6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой				
1.	Эстетическое оформления зала столовой	Ответственный по питанию, заведующий хозяйством	Постоянно	
2.	Приобретение кухонной и столовой посуды	Заведующий хозяйством	По мере необходимости	